

ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน  
ตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

Parents' Demand for Early Childhood Educational Management of the Early  
Childhood Development Center in BuengNarang Subdistrict - District,  
Phichit Province

สถาพร ชันโต

Sataporn Khunto

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Lecturer, Faculty of Graduate Studies Mahamakut Buddhist University

e-mail: Sataporn9@gmail.com

Received: August 2, 2019

Revised: August 22, 2019

Accepted: August 26, 2019

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตรและเพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกัน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบึงนารางจำนวน 59 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ อัตราส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบึงนาราง มีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กอยู่ในระดับมาก 2) ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบึงนารางแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือต้องการให้บุคลากรครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยมีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส รักเด็กและพูดจาสุภาพ

---

**คำสำคัญ:** ความต้องการ, ผู้ปกครอง, การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

---

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the parents' demand for early childhood educational management of the early childhood development center, BuengNarangDistrict, Phichit Province, and to compare the demand for early childhood

educational management of the early childhood development center in BuengNarang Subdistrict - District, of the parents with different age groups The samples were totaling 59 persons, Selected. The study sample were the parents of the children in the early childhood development center, BuengNarang District, by simple random sampling. The instrument used for collecting the data was a questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data included frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and one-way ANOVA.

The results of this research were as follows 1) The parents' demand for early childhood educational management of the early childhood development center, BuengNarang District, Phichit Province was at high level. 2) The demand toward early childhood educational management of the early childhood development center, BuengNarang District, of the parents with different age groups was different at the .05 level of the significance; that is, the expected teachers who take care of children to have good human relationship, to be friendly, kind and polite.

---

**Keywords:** Needs, Parents, Early Childhood Educational Management

---

## บทนำ

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นสิ่งจำเป็นเพราะเป็นการวางรากฐานเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการศึกษาของมนุษย์ การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาก่อนการศึกษาภาคบังคับที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในอันที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับวัยและพัฒนาการทั้งนี้เนื่องจากเด็กปฐมวัย ซึ่งมีอายุระหว่าง 0 - 6 ขวบนั้นเป็นวัยที่มีพัฒนาการทุกด้าน เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด โดยเฉพาะในระบบประสาทและสมองซึ่งเจริญเติบโตถึงร้อยละ 80 ของผู้ใหญ่เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ถ้าได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องนักจิตวิทยาและนักการศึกษาทั่วไปต่างเชื่อว่าประสบการณ์ที่เด็กปฐมวัยได้รับเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาการทุกด้านต่อเนื่องไปจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่การวางรากฐานที่ให้กับเด็กปฐมวัยจึงเท่ากับเป็นการเตรียมและสร้างพลเมืองที่ดีมีคุณภาพให้กับประเทศชาติ ตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยการสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เจริญเติบโตถึงขีดสุดตามศักยภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ชีวิตด้วยความเสมอภาค (ประยูรธ จันทร์โอชา, 2559)

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 มาตรา 16, 17 พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 มาตรา 66, 67 (5) ได้บัญญัติอำนาจและหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภทรับผิดชอบการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาด้วย และได้

บัญญัติไว้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดก็ได้ ตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ (สุนทรี ศักดิ์ศรี, 2561) การดูแลรับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถือเป็นภารกิจที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กเล็กในชุมชน โดยการเตรียมความพร้อม และพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย และเต็มตามศักยภาพเตรียมความพร้อมเด็กเล็กเพื่อให้เด็กมีความพร้อมทางวุฒิภาวะและแบ่งเบาภาระการดูแลเด็กให้พ่อแม่ผู้ปกครองสามารถประกอบอาชีพได้อย่างหมดความกังวลใจ (สุวิมลศรีเมือง, 2561)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนรับเลี้ยงเด็กอายุระหว่าง 2 - 5 ปี ก่อนที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงสร้างที่กำกับดูแล คือ มาตรฐานการดำเนินงาน ซึ่งจำแนกออกเป็นการดำเนินงานกว้าง ๆ 4 ด้าน ซึ่งได้แก่ มาตรฐานด้านบุคลากร และการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยเหตุที่ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรหลายส่วนเข้ามาเกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ได้แก่ นายกและปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จนถึงผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเด็กเล็กซึ่งผู้ปกครองเด็กเล็กอาจเป็นบุคคลที่ช่วยในการดำเนินงานและกิจกรรมของศูนย์ได้ เช่น เป็นกรรมการ วิทยากร หรืออาสาสมัครขณะเดียวกันความคิดเห็นความคาดหวัง และความต้องการของผู้ปกครองจะเป็นสิ่งกระตุ้นให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

จากสภาพการณ์ดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความต้องการของผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตรซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกัน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร และ

เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกัน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

### **ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลทุ่งข้าวพวง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 119 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร จำนวน 59 คนซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

### **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Close-ended Form)

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล อำเภอบึงนาราง พิจิตร เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และอัตราส่วนร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. เปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกัน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

### **สรุปผลการวิจัย**

1. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร มีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่

2. ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือต้องการให้บุคลากรครูหรือผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส รักเด็กและพูดจาสุภาพ

## อภิปรายผล

1. จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล-อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตรมีความต้องการเกี่ยวกับจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ สอดคล้องกับบงค์นุช พันธุ์นิกุล (2546) ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น และพบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านการประเมินผลนักเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและด้านการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับโพธิญาณ ก้านจักร (2547) ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริการศึกษาของโรงเรียนบ้านปะคำตางอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานทั่วไป การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณการบริหารวิชาการ และให้การศึกษแก่เด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยเน้นการจัดการด้านการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะตามวัยมีความสุขดี เจริญเติบโตตามวัย และมีพฤติกรรมอนามัยที่เหมาะสมใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว รวมทั้งสอดคล้องกับอมลวรรณ วีระธรรมโม (2550) ที่ได้ศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อครูปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเขตเทศบาลนครสงขลา ได้สรุปว่า สภาพปัจจุบันในการปฏิบัติงานของครูปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับนันจันท์ ศิริวรกุล (2553) ที่ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเด่นชัย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเด่นชัย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ และด้านที่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ ความสวยงามของสวนหย่อมและยังสอดคล้องกับทัศนีย์ น้อยสอน (2557) ที่ได้ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดฟ้าเวียงอินทร์ ตำบลเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดฟ้าเวียงอินทร์ ตำบลเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ มีความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่และสอดคล้องกับรุ่งทิวา จองดี (2557) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในตำบลเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ และพบว่าผู้ปกครองเด็กเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในตำบลเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวม และรายประเด็นอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับสุวิน ศรีเมือง (2561) ที่ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน เขตหนองแขมกรุงเทพมหานคร พบว่าในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและทักษะการเรียนรู้ของเด็กมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

2. จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบึงนาราง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือต้องการให้บุคลากรครูหรือผู้ดูแลเด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส รักเด็กและพูดจาสุภาพซึ่งไม่สอดคล้องกับโพธิญาณ ก้านจักร (2547) ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริการศึกษาของโรงเรียนบ้านปะคำตงอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ในด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณการบริหารบุคคลการบริหารทั่วไป และพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีความคาดหวังต่อการบริหารการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และยังขัดแย้งกับเฉิดโฉม บุญยะไพฑูริ (2550) ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร และพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา ในระดับก่อนประถมศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันแต่มีความสอดคล้องกับอมลวรรณ วีระธรรมโม (2550) ที่ได้ศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อครูปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเขตเทศบาลนครสงขลา ได้สรุปว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังต่อครูปฐมวัยในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับไพรัตน์อยู่สมบูรณ์ (2551) ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนวัดมงคลวรารามสังกัดสำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร และพบว่าผู้ปกครองที่มีอายุที่ต่างกันจะมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาแตกต่างกันและยังสอดคล้องกับทัศนีย์ น้อยสอน (2557) ที่ได้ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดฟ้าเวียงอินทร์ ตำบลเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ และพบว่าผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีความต้องการของเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดฟ้าเวียงอินทร์ ตำบลเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือต้องการให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และต้องการให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส รักเด็กพูดจาสุภาพต่อเด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง สรุปว่าบุคลากรครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเท่ากับเป็นภาพลักษณ์หรือตัวแทนการเป็นสมาชิกที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย (สุนทรี ศักดิ์ศรี, 2561)

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะนโยบาย

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการควรมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสมชัดเจนและควรมีจำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่จะเลี้ยงดูเด็กอย่างเพียงพอ

2. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรควรมีการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ ควรปลูกฝังจริยธรรม แก่เด็กปฐมวัยและควรมีมุมจำลองของจริงเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและควรมีการประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาแนวทางในการสร้างความร่วมมือระหว่างต้นสังกัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**

(สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

เฉิดโฉม บุญยะโทตระ. (2550). **ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน**

**ระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร.**

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนดุสิต.

ทัศนีย์ น้อยสอน. (2557). **ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย**

**ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดฟ้าเวียงอินทร์ ตำบลเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง**

**จังหวัดเชียงใหม่. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.**

ชนกร ระวังสังข์. (2549). **ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย**

**หลักสูตรภาษาอังกฤษโรงเรียนอนุบาลสุริลักษณ์ตำบลไทรมา อำเภอมือง จังหวัด**

**นนทบุรี. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.**

นงคินุช พันธนิกุล. (2546). **ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน**

**อนุบาลเอกชน อำเภอมืองจังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระปริญญา**

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**

นัจฉรินทร์ศิริวรกุล. (2553). **ที่ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการบริหาร**

**จัดการเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเด่นชัย อำเภอด่านชัย จังหวัดแพร่.**

**การค้นคว้าแบบอิสระ. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.**

ประยุทธ์ จันทร์โอชา. (2559). **แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองท้องถิ่น**

**ของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา. กรุงเทพฯ: เซ็นจูรี**

ไพรัตน์ อยู่สมบูรณ์. (2551). **ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการระดับอนุบาลศึกษาของ**

**โรงเรียนวัดมงคลวรารามสังกัดสำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร. [Online].**

Available : <http://kym088.blogspot.com/> [2551, ธันวาคม 16]

โพธิญาณ ก้านจักร. (2547). **ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของ**

**โรงเรียนบ้านปะคำดงอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.**

รุ่งทิศา จงดี. (2557).**ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจกรรม  
พัฒนาผู้เรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในตำบลเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัด  
เชียงใหม่. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.**

สุวิน ศรีเมือง. (2561). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน: หนองแขม  
กรุงเทพมหานคร. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี.12 (พิเศษ,ต.ค.2561), 174-183.**

สุนทรี ศักดิ์ศรี. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู โดยมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี  
**วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.7(ฉบับที่1, ม.ค.-มิ.ย.2561), 125-143.**

อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2550). **สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อครูปฐมวัยใน  
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเขตเทศบาลนครสงขลา.ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.**